



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVALUAČNÍ PLÁN

MAP IV ORP SVITAVY



MAP IV ORP SVITAVY
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169



Spolufinancováno
Evropskou unií



Obsah

1	Úvod	3
2	Základní informace	4
3	Očekávané změny v důsledku projektu MAP IV	6
4	Cíle evaluace, evaluační kritéria, design a metody	7
4.1	Cíle evaluace a evaluační kritéria	7
4.2	Design evaluace a metody	7
4.3	Metody a techniky sběru dat	8
5	Evaluační otázky	9
6	Harmonogram evaluace	10
7	Závěr	11



MAP IV ORP SVITAVY
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169





Spolufinancováno
Evropskou unií



1 Úvod

Projekt MAP IV ORP Svitavy navazuje na dlouholeté snahy o zlepšení kvality vzdělávání v regionu. Tento projekt je realizován za podpory Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a jeho cílem je podpořit efektivní spolupráci mezi mateřskými školami, základními školami, zřizovateli a dalšími aktéry vzdělávání. Významný důraz je kladen na strategické plánování, inovace a dlouhodobou udržitelnost.

Evaluace projektu je klíčovým nástrojem pro hodnocení jeho úspěšnosti a efektivity. Je zaměřena na identifikaci úspěchů, slabých stránek a možných příležitostí pro další zlepšení. Součástí hodnocení bude analýza dopadů na cílové skupiny a udržitelnost výsledků, přičemž závěrečná zpráva poskytne praktická doporučení pro budoucí aktivity. Tento evaluační plán podrobně popisuje metodologii, kritéria a harmonogram procesu hodnocení.



MAP IV ORP SVITAVY
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169





2 Základní informace

Základní informace o projektu

Název projektu	MAP IV ORP Svitavy
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169
Číslo a název výzvy	Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území - MAP
Číslo a název programu	02 Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)
Číslo a název priority	02.02 Vzdělávání
Řídící orgán	Řídící orgán Operačního programu Jan Amos Komenský - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)
Realizátor projektu	Místní akční skupina Svitava z. s.
Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu	1. 12. 2024
Datum ukončení fyzické realizace projektu	31. 12. 2025
Dotčené obce zřizující MŠ a ZŠ v SO ORP	Banín, Bělá nad Svitavou, Brněnec, Březová nad Svitavou, Dětrichov, Hradec nad Svitavou, Javorník, Karle, Koclířov, Opatov, Opatovec, Radiměř, Svitavy, Vendolí, Vítějeves

Vymezení hlavních aktivit projektu

V rámci projektu MAP IV ORP Svitavy budou realizovány 4 klíčové aktivity:

KA 1 – Řízení projektu

KA 2 – Vnitřní hodnocení projektu

KA 3 – Rozvoj a aktualizace MAP - bude naplněna provedením těchto povinných podaktivit:

- 3.1 Řídící výbor a organizační struktura MAP
- 3.2 Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu
- 3.3 Pracovní skupina pro financování
- 3.4 Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji KK
- 3.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- 3.6 Pracovní skupina pro rozvoj polytechnického vzdělávání
- 3.6 Pracovní skupina zástupců škol
- 3.6 Pracovní skupina pro neformální vzdělávání
- 3.8 Místní akční plánování
- 3.9 Spolupráce s projektem IDZ/krajem
- 3.10 Spolupráce s IPs.

KA 4 - Implementace akčních plánů



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Zainteresované cílové skupiny

Předpokládá se zapojení všech cílových skupin do evaluačního procesu projektu MAP. Cílové skupiny jsou shodné s cílovými skupinami MAP:

- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Děti a žáci
- Veřejnost
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání



MAP IV ORP SVITAVY

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169





3 Očekávané změny v důsledku projektu MAP IV

Evaluace projektu MAP IV vychází z teorie změny, která pomáhá definovat dlouhodobé cíle a identifikovat podmínky pro jejich dosažení. Hlavní otázky, na které evaluace odpovídá, jsou:

- a) Co chceme změnit? (analýza potřeb a nastavení priorit)
- b) Jak této změny chceme dosáhnout? (strategické a implementační plány)
- c) Jak poznáme, že změna nastala? (sebehodnotící zprávy a měření pokroku).

Teorie změny se soustředí na konkrétní změny chování cílových skupin, jejich výstupy a aktivity, které povedou k požadovaným změnám v kvalitě vzdělávání a podpoře dětí a žáků.

Projekt MAP ORP Svitavy se zaměřuje na rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry ovlivňujícími vzdělávání a na prohloubení partnerství, které bylo zahájeno v roce 2016. Očekává se, že toto partnerství, podobně jako v předchozích etapách MAP, přispěje k:

1. **Zlepšení kvality vzdělávání ve školách (MŠ/ZŠ/ZUŠ)**, podporující širší rozvoj vzdělávacích a poradenských služeb pro děti a žáky.
2. **Rozvoji metodik a nástrojů pro školní řízení a vedení týmů**, včetně výměny zkušeností mezi pedagogy a zřizovateli škol.
3. **Vytváření a podporu inkluzivního prostředí**, kde děti z marginalizovaných skupin (např. Romové, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí) mají rovný přístup k rozvoji svého potenciálu.

Očekávané přínosy se zaměřují na různé cílové skupiny a jejich vývoj:

- **Vedoucí pracovníky škol, zřizovatele a veřejnou správu:** Posílení spolupráce, výměna zkušeností, využití dat pro plánování a zajištění společných postupů v řízení škol.
- **Pedagogické i nepedagogické pracovníky:** Zvyšování kompetencí pro kvalitní vzdělávání a rozvoj žáků, podpora vzájemné spolupráce a péče o osobní prostor.
- **Děti a žáky:** Zvýšení kvality vzdělávání, podpora rozvoje kompetencí a motivace k vlastnímu rozvoji.
- **Rodiče:** Poskytnutí informací o vzdělávacích a výchovných příležitostech, možnost zapojení do školního života a komunikace o dalším rozvoji vzdělávání.
- **Další aktéry ve vzdělávání:** Podpora spolupráce a výměny informací mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dalšími aktéry v regionu.
- **Veřejnost:** Zvýšení informovanosti o možnostech výchovy a vzdělávání a příležitostech k zapojení se do diskuzí o směřování a podpoře škol.

Evaluace projektu MAP bude sledovat, jakým způsobem byly naplňovány specifické cíle projektu, jaké byly výsledky implementovaných aktivit a zda došlo k dosažení plánovaných změn v kvalitě vzdělávání v regionu. Významným nástrojem pro hodnocení bude sledování implementace aktivit definovaných v projektové žádosti a měření pokroku.



4 Cíle evaluace, evaluační kritéria, design a metody

4.1 Cíle evaluace a evaluační kritéria

Primárním cílem evaluace projektu MAP IV ORP Svitavy je zhodnotit dopad tohoto projektu na klíčové cílové skupiny, což zahrnuje děti, žáky, rodiče, učitele, ředitele škol, zřizovatele a další zainteresované subjekty. Evaluační proces bude zaměřen na posouzení, jak realizace projektu ovlivnila tyto skupiny a zda přinesla očekávané změny v jejich přístupu k vzdělávání, organizaci a strategiím místního akčního plánování.

Základním evaluačním kritériem bude **účelnost** projektu, tedy posouzení, zda projekt MAP IV splnil své primární cíle a přispěl k dosažení plánovaných dopadů na cílové skupiny. Evaluátor se zaměří na ověření, zda projektové aktivity byly v souladu s naplánovanými cíli a zda dosažené výsledky odpovídají těmto cílům.

Dále budou zvažována další kritéria:

Relevance: Evaluátor posoudí, zda cíle projektu odpovídají aktuálním potřebám cílových skupin a kontextu.

Dopady na cílové skupiny: Evaluátor posoudí, jaké konkrétní změny a přínosy projekt přinesl cílovým skupinám, ať už z hlediska jejich kapacit, znalostí, postavení nebo dalších relevantních aspektů.

Předpoklady udržitelnosti: Zhodnotí se schopnost pokračování v akčním plánování v území po skončení projektu.

Přidaná hodnota v souvislosti s podporou EU: Bude analyzováno, zda by projekt a související činnosti byly realizovatelné bez financování z prostředků EU, případně v omezené míře.

4.2 Design evaluace a metody

V rámci evaluačního procesu bude použit design **theory-based impact evaluation** s prvky kvantitativního a kvalitativního výzkumu, který se zaměřuje na ověření, zda a za jakých podmínek projekt vedl k předpokládaným krátkodobým a dlouhodobým efektům. Evaluátor se zaměří na ověření funkčnosti projektové teorie změny, která vymezuje logiku, jak projekt přispívá k definovaným dopadům.

Teorie změny bude validována na základě **předvýzkumu**, který zahrnuje rozhovory s členy Řídícího týmu (RT), klíčovými aktéry a desk-research projektové dokumentace a odborné literatury.

Hlavní fáze evaluace:

1. Vytvoření a validace teorie změny:

- Evaluátor sestaví logický model projektu a ověří předpoklady, za jakých bude projekt přinášet očekávané výsledky.
- Výstupem této fáze bude validovaná teorie změny, která bude sloužit jako základ pro analýzu.

2. Analýza kontextu:

- Zpracovatel definuje externí faktory (regionálního prostředí, místních komunit, příp. v širším pohledu i faktory socioekonomické a politické) a ukazatele (metriky) pro měření dopadů.



- Tyto faktory a ukazatele budou ověřovány v průběhu evaluace a poslouží k validaci projektové logiky.
- 3. Analýza dopadů a ověření teorie změny:**
- Evaluátor ověří, zda byl projekt realizován v souladu s plánem (hodnocení procesů).
 - Ověří účinky projektu na cílové skupiny a bude sbírat data o změnách ve výchozích hodnotách (baseline hodnoty).
 - Identifikuje nezamýšlené dopady (pozitivní i negativní), včetně rizikových faktorů jako je efekt mrtvé váhy, kdy by projektové efekty vznikaly i bez jeho realizace.

4.3 Metody a techniky sběru dat

V rámci evaluace projektu MAP IV se evaluátor zaměří na kombinaci kvantitativních a dalších metod sběru dat. Evaluace bude vycházet z široké škály nástrojů a technik, které umožní získat komplexní a robustní údaje o dopadech a realizaci projektu.

1. Rozhovory s členy realizačního týmu a klíčovými aktéry

Evaluátor bude provádět **individuální rozhovory** s členy realizačního týmu (RT), členy pracovních skupin a Řídícího výboru MAP, aby získal podrobné informace o postupu realizace projektu, procesních výzvěch a dosažených výsledcích. Tato metoda bude poskytovat kvalitativní data, která mohou objasnit, jak projektové aktivity byly vnímány a realizovány na úrovni implementace.

2. Dotazníkové šetření

Evaluátor provede **dotazníková šetření**, která budou realizována ve všech školských zařízeních v území ORP Svitavy a mezi dalšími aktéry ve vzdělávání (zřizovatelé, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání, rodiče dětí a žáků apod.). Dotazníky budou zaměřeny na hodnocení účinku projektu, vnímání změn a postojů vůči realizovaným aktivitám. Dotazníky mohou být realizovány jak v papírové, tak online formě.

3. Hodnotící dotazníky implementačních aktivit

Pro zhodnocení konkrétních projektových aktivit budou distribuovány hodnotící **dotazníky**, které účastníci vyplní po realizaci jednotlivých aktivit (např. školení, semináře, besedy). Tato data poskytnou informace o úspěšnosti jednotlivých aktivit a jejich přínosu pro cílové skupiny.

4. Cílené strukturované rozhovory se zástupci cílových skupin

Evaluátor provede **strukturální rozhovory** se zástupci cílových skupin (učitelé, žáci, rodiče, zástupci škol), aby podrobněji pochopil konkrétní dopady aktivit na jejich vzdělávací zkušenosti a výsledky. Tyto rozhovory pomohou odhalit, jak byly aktivity přijímány a zda vedly k očekávaným změnám.

5. Desk research

Evaluátor bude využívat metodu **desk research**, tedy analýzu již existujících dokumentů a materiálů, které byly vytvořeny během realizace projektu MAP IV. Tato metoda bude zahrnovat:

- **Žádosti o podporu MAP IV** – zajištění přehledu o schválených cílech, aktivitách a indikátorech.
- **Analytickou část, strategický rámec a roční akční plány** – zhodnocení strategických a implementačních dokumentů a posouzení jejich souladu s realizovanými aktivitami.
- **Další dokumenty** – např. zápisy z jednání Řídícího výboru, pracovních skupin, metodické materiály, analytické studie, které mohou poskytnout dodatečný kontext k vývoji projektu.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



5 Evaluační otázky

1. Jaké změny přineslo akční plánování v našem území?

Podotázka: Které konkrétní zlepšení ve vzdělávání nebo spolupráci mezi školami a dalšími aktéry účastníci nejvíce vnímají? / Jakou změnu jste osobně zaznamenali?

2. Jaký užitek mělo akční plánování pro jednotlivé zapojené aktéry?

Podotázka: Co konkrétně pomohlo školám, pedagogům, rodičům nebo žákům v jejich práci nebo vzdělávání? / Co vám konkrétně MAP přinesl užitečného?

3. Jak spolupráce s dalšími projekty pomohla dosáhnout cílů MAP?

Podotázka: Které společné aktivity nebo sdílení zdrojů přinesly největší přínos? / Která spolupráce pro vás byla nejpřínosnější?



MAP IV ORP SVITAVY
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0009169





6 Harmonogram evaluace

Fáze	Termín	Zodpovědnost *
Zpracování plánu a harmonogramu evaluace	01	Evaluátor, RT MAP
Schválení plánu a harmonogramu evaluace v ŘV	01	ŘV MAP
Desk – research	01 - 09	Evaluátor
Sběr dat	01 - 11	Evaluátor
Vyhodnocení získaných dat	10 - 11	Evaluátor
Zpracování závěrečné zprávy evaluace (dále i ZZE)	10 - 11	Evaluátor
Projednání a připomínkování ZZE	11 (12)	RT, ŘV, PS MAP
Schválení ZZE	11 (12)	ŘV MAP
Diseminace výstupů	12	Evaluátor, RT MAP

Evaluace projektu probíhá kompletně v roce 2025.

*

RT MAP – Realizační tým MAP

ŘV MAP – Řídící výbor MAP

PS MAP – Pracovní skupiny MAP



7 Závěr

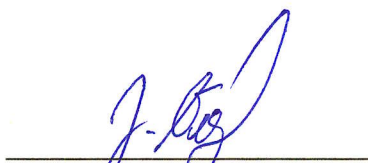
Na základě evaluačního plánu bude zpracována závěrečná evaluační zpráva, která bude shrnovat závěry hodnocení místního akčního plánování na území SO ORP Svitavy za období 2024 – 2025.

Závěrečná zpráva bude obsahovat krátký popis situace v území před akčním plánováním, cílů MAP a mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo. V závěrečné zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení. Zjištění evaluace a doporučení z nich plynoucí budou součástí závěrečné zprávy a zároveň budou prodiskutovány s aktéry v území.

Struktura závěrečné zprávy

1. Manažerské shrnutí
2. Stručná metodologie (popis způsobu a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost atd.)
3. Popis situace v území před intervencemi projektu, cílů projektu (co měl projekt změnit), mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo (validovanou teorii změny projektu);
3. Evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky)
4. Doporučení a poučení

Evaluační plán schválen Řídícím výborem MAP dne 21. 1. 2025.


Mgr. Jakub Velecký
Předseda Řídícího výboru MAP

