



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# STRATEGICKÁ ČÁST

## MAP IV ORP SVITAVY



MAP IV ORP SVITAVY  
Registrační číslo projektu:  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0009169





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## OBSAH

1	ÚVOD.....	3
2	STRATEGICKÁ ČÁST.....	4
2.1	Strategický rámec MAP .....	5
2.2	Priority, cíle a opatření SR MAP ORP Svitavy .....	6
3	Závěr.....	13



MAP IV ORP SVITAVY  
Registrační číslo projektu:  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0009169





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 1 ÚVOD

Strategický rámec MAP ORP Svitavy do roku 2028 vymezuje hlavní priority, cíle a indikátory, které určují směřování celého procesu tvorby MAP. Slouží jako opěrný bod pro každoroční akční plány i pro konkrétní plánované aktivity jednotlivých partnerů. Jeho smyslem je zajistit, aby veškeré úsilí bylo soustředěno na klíčové výzvy a problémové oblasti regionálního školství, a to s ohledem na specifika území ORP.

Díky tomu představuje strategický rámec stabilní vodítko pro dlouhodobé rozhodování, koordinaci aktérů a efektivní využívání zdrojů v území. Zajišťuje také vzájemnou provázanost mezi dlouhodobou vizí a každodenní praxí škol a dalších zapojených subjektů.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 2 STRATEGICKÁ ČÁST

Zvyšování kvality vzdělávání v území ORP Svitavy stojí především na tom, aby byly dlouhodobé priority a cíle jasně stanovené a sdílené všemi zapojenými partnery. Teprve na základě otevřené komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi aktéry v území lze tyto cíle systematicky naplňovat. Tak vzniká prostor pro dosažení požadovaného stavu, který popisuje následující vize.

Pro úspěšnou realizaci MAP je klíčové, aby vzdělávání bylo zajištěno kvalifikovanými a motivovanými pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, odborným a stabilním vedením základních a mateřských škol, efektivní metodickou podporou zřizovatelů a odpovídající úrovni vzdělávací infrastruktury. Modernizace a úpravy zázemí musí vést k tomu, aby byl zajištěn rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky.

Strategický rámec vznikl díky spolupráci a otevřené komunikaci aktérů napříč celým územím ORP, kteří sdílejí společné přesvědčení, že kvalitní a dostupné vzdělávání je klíčovou prioritou a jsou připraveni aktivně přispívat k jejímu naplňování. Struktura partnerství MAP odráží specifika území, navazuje na již existující funkční vazby a je nastavena tak, aby podporovala efektivní realizaci strategických záměrů. Tento rámec plynule pokračuje ve směru nastaveném předchozími strategickými dokumenty a v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, převádí její principy do podmínek a potřeb místního prostředí. Vize MAP ORP Svitavy do roku 2028 tak vychází z těchto základů a konkretizuje, kam má vzdělávání v území směřovat, aby odpovídalo dlouhodobým potřebám komunit, škol i jednotlivých aktérů.

### Vize do roku 2028

Školy a školská zařízení v ORP Svitavy budou poskytovat dětem a žákům prostředí, které podporuje jejich růst, individualitu a bezpečné zapojení do vzdělávání. Vzájemná spolupráce škol, zřizovatelů, rodičů a dalších partnerů zajistí, že vzdělávání bude kvalitně řízené, odborně vedené, spravedlivé a dostupné pro všechny. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci budou mít silnou odbornou oporu, moderní podmínky a prostor pro profesní rozvoj. Vzdělávací infrastruktura projde modernizací tak, aby odpovídala současným potřebám a umožnila rozvoj klíčových kompetencí. Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání podpoří děti a žáky v tom, aby byli dobře připraveni na další vzdělávání i život ve měnící se společnosti.



MAP IV ORP SVITAVY  
Registrační číslo projektu:  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0009169





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 2.1 Strategický rámec MAP

Strategický rámec vychází z průběžného určování problémů, priorit a cílů, které jsou pro území MAP ORP Svitavy v daném období podstatné. Výsledkem je strukturovaný soubor informací uspořádaný podle logické návaznosti: vize – priority – cíle – indikátory. Jeho obsah je založen jak na SWOT-3 analýzách jednotlivých prioritních oblastí, tak na závěrech analytické části MAP.

Jde o flexibilní dokument, jehož úkolem je udržovat akční plánování v souladu s dlouhodobým směřováním, nikoli určovat definitivní podobu strategií. Proto je otevřen průběžným úpravám a reaguje na vývoj situace v území. Součástí strategického rámce je rovněž přehled plánovaných a budoucích investičních potřeb v oblasti školství a vzdělávání, které bude nutné v území v následujících letech realizovat (příloha č. 1 – Investiční priority pro území ORP Svitavy).

Strategický rámec MAP ORP Svitavy se opírá o tato opatření:

Klíčová témata:

- **Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,**
- **Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,**
- **Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.**

Průřezová témata:

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Volitelná témata:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



## 2.2 Priority, cíle a opatření SR MAP ORP Svitavy

Tabulka 1 - Priority a cíle, vč. jejich popisu

PRIORITA	CÍL	POPIS	INDIKÁTORY	VAZBA NA TÉMATA	
1	Strategické řízení škol	1A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a postupů, které umožní vedení škol efektivně plánovat, koordinovat a řídit školní procesy. Vytváření podmínek pro strategickou spolupráci mezi školami a partnery v území a podporu sdílení zkušeností.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K2 P4 V1, V6
		1B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání, výchovy a řízení školních procesů. Motivace lídrů a zvýšení počtu angažovaných pedagogů, rodičů, ředitelů a zřizovatelů pro aktivní rozvoj a dynamiku vzdělávání.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K3 P1, P2, P5 V6
		1C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat kompetence pedagogů a vedení škol v oblasti strategického řízení prostřednictvím školení, workshopů a mentoringu, s důrazem na plánování, koordinaci a efektivní rozhodování. Aktivity podporují sdílení zkušeností a spolupráci mezi školami.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K1, K3 P1, P2, P5 V6
		1D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je vyhledávat, zprostředkovávat, přenášet a zavádět inovativní přístupy k řízení škol a vzdělávacích institucí, které podporují efektivní plánování, spolupráci a sdílení zkušeností.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		1E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na aktuální trendy ve vzdělávání a potřeby regionu a zakomponovat je do plánování a rozhodování škol a školských zařízení. Zajistit takové řízení a organizační zázemí, které umožní efektivní koordinaci a realizaci vzdělávacích aktivit napříč celým územím.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3
2	Rovné příležitosti	2A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a pedagogických postupů, které umožní každému dítěti či žákovi cítit se být respektován a oceňován. Vytváření takových inkluzivních podmínek, aby všichni žáci mohli plnohodnotně účastnit hlavního vzdělávacího proudu v souladu s jejich individuálními schopnostmi. Systematická podpora duševního zdraví dětí a žáků.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P4 V3
		2B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Zapojení všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy pro zajištění rovných příležitostí pro děti/žáky. Podpora angažovanosti pedagogů, rodičů a vedení škol při vytváření inkluzivního prostředí a dostupného vzdělávání pro všechny.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K3 P1, P2, P3, P4 V6
		2C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je rozvíjet schopnosti pedagogů zajistit inkluzi a rovné příležitosti v každodenním výchovně vzdělávacím procesu prostřednictvím školení a workshopů, s důrazem na individuální přístup, podporu žáků s různými potřebami a integraci všech dětí. Aktivity podporují sdílení zkušeností a spolupráci mezi školami.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K3 P1, P2, P3, P4, P5 V6
		2D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je rozvíjet nové metody vzdělávání, které respektují individuální potřeby všech dětí a žáků a zajišťují jejich plnohodnotné zapojení do vzdělávacího procesu.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K2 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
		2E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na různorodé potřeby všech dětí a žáků a zajistit, aby každý měl přístup k pestré nabídce vzdělávacích a mimoškolních aktivit. Vytvořit podmínky, které podporují inkluzi a umožňují plné zapojení všech dětí bez ohledu na jejich individuální předpoklady či zázemí.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4
3	Moderní didaktické formy vedoucí	3A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a metod, které podporují inovativní a moderní formy výuky. Vytváření podmínek pro aktivní zapojení dětí/žáků, kreativitu a propojení teorie s praxí.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6



k rozvoji klíčových kompetencí	3B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Spolupráce všech aktérů při zavádění a sdílení moderních výukových metod. Motivace pedagogů, vedení škol a rodičů k podpoře inovativních postupů a aktivnímu rozvoji kompetencí dětí/žáků.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K1, K3 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
	3C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat pedagogické dovednosti v používání moderních didaktických metod a technologií prostřednictvím školení, workshopů a praktických ukázek. Aktivity podporují sdílení zkušeností a vzájemnou spolupráci učitelů.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K1, K3 P1, P2, P3 V6
	3D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je podporovat inovativní metody výuky, které rozvíjejí kreativitu, samostatnost a schopnost týmové spolupráce dětí/žáků.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3, V4, V5, V6
	3E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na nové přístupy a metody výuky a zakomponovat je do školního i mimoškolního vzdělávání. Zajistit vybavení a podporu pedagogů pro využívání moderních didaktických forem, které rozvíjejí kreativitu, kritické myšlení a praktické dovednosti žáků.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3
4 Polytechnické vzdělávání	4A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a postupů, které umožní dětem/žákům získávat praktické a technické dovednosti. Vytváření podmínek pro experimentování, projektovou činnost a propojení výuky s reálnou praxí.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3
	4B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Koordinovaná spolupráce všech aktérů při rozvoji praktických a technických dovedností dětí/žáků. Podpora lídrů a zapojení pedagogů, rodičů a zřizovatelů při propojení školy s odbornou praxí a inovativními aktivitami.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K1, K3 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
	4C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je posilovat odborné dovednosti pedagogů v polytechnickém vzdělávání prostřednictvím školení, workshopů a stáží, s důrazem na praktické zkušenosti, moderní technologie a propojení teorie s praxí. Aktivity podporují sdílení zkušeností mezi pedagogy a spolupráci škol s odbornou praxí.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	K1, K3 P1, P2, P3 V6
	4D Inovativní vzdělávání a udržitelnost	Cílem je hledat a zavádět nové technické a praktické přístupy, které rozvíjejí dovednosti dětí/žáků a propojují teorii s praxí.	Počet aktivit vedoucích k alternativním/inovativním formám výuky Počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce	K1 P1, P2, P3, P4 V1, V2, V3
	4E Modernizace – investice a nákup pomůcek pro zlepšení prostředí a materiálního vybavení	Reagovat na potřebu rozvoje praktických a technických kompetencí žáků a integrovat polytechnické prvky do vzdělávání a mimoškolních aktivit. Vytvořit podmínky a zázemí, které umožní experimentování, technické tvoření a osvojování praktických dovedností.	Počet škol a organizací s podpořenou infrastrukturou a vybavením.	K1, K2 P2, P3, P4 V1, V2, V3
5 Neformální vzdělávání	5A Podpora rovných příležitostí dětí a žáků	Zajištění prostředí a aktivit, které umožní dětem a žákům rozvíjet znalosti a dovednosti mimo formální výuku. Vytváření podmínek pro zapojení do zájmových a mimoškolních aktivit.	Počet podpořených znevýhodněných dětí Počet rodičů zapojených do vzdělávacích akcí	K1, K2 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
	5B Spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání a výchovy	Spolupracovat prostřednictvím všech aktérů při plánování a realizaci zájmových a mimoškolních aktivit. Motivace pedagogů, organizátorů a rodičů k podpoře aktivního a rozmanitého vzdělávání mimo formální výuku.	Počet zapojených aktérů Počet setkání	K1, K3 P1, P2, P3, P4, P5 V1, V2, V3, V4, V5, V6
	5C Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Cílem je rozvíjet schopnosti pedagogů efektivně začleňovat neformální a zájmové vzdělávání do práce se žáky prostřednictvím školení, workshopů a zkušenostních aktivit. Aktivity podporují spolupráci škol s organizacemi neformálního vzdělávání.	Počet aktivit, při nichž došlo ke vzájemné výměně informací Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky organizací NV	K1, K3 P1, P2, P3 V6